

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА,
д.м.н., профессор
Н.В. Ларёва
«01» сентября 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.32 Дерматовенерология
Квалификация	врач-дерматовенеролог
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1174 «25» августа 2014 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 № 142 «Профессиональный стандарт врач-дерматовенеролог»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 07.04.2025 г. N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология	
1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Карта компетенций	
3.4. Матрица компетенций	
3.5. Содержание программы ординатуры по специальности	
3.5.1.Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей) 31.08.32 Дерматовенерология	
3.5.2.Блок 2. Программы практик	
Базовая часть	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
Вариативная часть	
Б2.4 . Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.5.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
4. Условия реализации программы ординатуры	
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	
4.3.Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	

СОСТАВИТЕЛИ
основной профессиональной образовательной программы ординатуры
по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая долж- ность	Место работы
1.	Сормолотова Ирина Ни- колаевна	К.м.н., доцент		
2.	Шабельская Виктория Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенероло- гии	ФГБОУ ВО ЧГМА МЗ РФ
3.	Емельянова Альвина Николаевна	Д.м.н.	заведующий ка- федрой инфекци- онных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА МЗ РФ
4.	Волнина Наталья Ни- ко- лаевна	К.филос.н.	заведующий ка- федрой гуманитар- ных наук с курсом педагогики и пси- хологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА МЗ РФ
5.	Евстафьева Юлия Вале- рьевна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой об- щественного здо- ровья и здраво- охранения и эко- номики здраво- охранения	ФГБОУ ВО ЧГМА МЗ РФ
6.	Бобрович Владимир Владимирович		Директор Институ- та инновационного развития	ФГБОУ ВО ЧГМА МЗ РФ
7.	Дударева Виктория Ан- дреевна	к.м.н.	зав. кафедрой об- щественного здо- ровья и здраво- охранения и эко- номики здраво- охранения факуль- тета дополнитель- ного профессио- нального образова- ния	ФГБОУ ВО ЧГМА МЗ РФ
8.	Маярчиков Андрей Викторович	к.м.н., доцент	зав. кафедрой си- муляционно- тренингового обу- чения	ФГБОУ ВО ЧГМА МЗ РФ
9.	Попова Надежда Григо- рьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии факуль- тета дополнитель- ного профессио- нального образова- ния	ФГБОУ ВО ЧГМА МЗ РФ

10.	Кот Михаил Леонидович	к.м.н.	доцент кафедры судебной медицины, правоведения и биоэтики	ФГБОУ ВО ЧГМА МЗ РФ
-----	-----------------------	--------	-----------------------------------------------------------	---------------------

РЕЦЕНЗЕНТЫ

1.	Бердицкая Лариса Юрьевна	К.м.н.	Главный врач ГУЗ ККВД, главный внештатный дерматовенеролог МЗ Забайкальского края	ГУЗ ККВД
2.	Шипулина Елена Анатольевна	К.м.н.	Заместитель главного врача по лечебной работе ГУЗ ККВД	ГУЗ ККВД

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.32. Дерматовенерология, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.32. Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования № 1074 от 25.08.2014 г., и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.32. Дерматовенерология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *методические материалы и оценочные средства, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.*

1.2. Общая характеристика специальности

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляющейся в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональному обра-

зовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее -подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей,

характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации

психологово-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.32. Дерматовенерология

2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

№ п/п	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции
1.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК -8, ПК -9, ПК -10	A/01.8	Оказание первичной специализированной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой
2.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК -8, ПК-9, ПК -10	A/02.8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной «дерматовенерология» в амбулаторных условиях помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями
3.	ПК-1, ПК -2, ПК-6	A/03.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз,

			медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»
4.	ПК-4, ПК-11	A/04.8	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
5.	ПК-3, ПК-7, ПК-12	A/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
6.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК -8, ПК -9, ПК -10	B/01.8	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, с доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями
7.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК -8, ПК -9, ПК -10	B/02.8	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем
8.	ПК-1, ПК -2, ПК-6	B/03.8	Проведение медицинских экспертиз
9.	ПК-4, ПК-11	B/04.8	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
10.	ПК-3, ПК-7, ПК-	B/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Врач-дерматовенеролог должен знать:

уровни и методы первичной и вторичной профилактики заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем; формы и методы санитарного просвещения; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; основы законодательства в здравоохранении, нормативные документы, определяющие порядок проведения профилактических медицинских осмотров; порядок оказания специализированной медицинской помощи больным по профилю «дерматовенерология»; принципы диспансеризации больных дерматозами, лепрой; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни; формы и методы консультирования по профилактике различных заболеваний и формированию здорового образа жизни; принципы сбора информации о показателях здоровья населения; принципы проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения строение и функции кожи в возрастном аспекте; этиологию, патогенез кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем механизмы иммунопатологических реакций при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; клинические проявления дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры; дифференциальную

диагностику кожных болезней; современные методы диагностики дерматозов, мицозов гладкой кожи и её придатков, лепры; стандарты лечения дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, мицозов гладкой кожи и её придатков, лепры, клинические рекомендации; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; современные методы физиотерапевтического лечения дерматозов; основы диетотерапии при дерматозах; учетно-отчетную медицинскую документацию; основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Врач-дерматовенеролог должен уметь:

проводить профилактическое консультирование при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, мицозах, инфекциях, передаваемых половым путем; информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения; проводить профилактические медицинские осмотры на выявление больных с кожными заболеваниями и ИППП; определять потребность в диспансеризации больных с кожными заболеваниями и ИППП; составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации больных с кожными заболеваниями и ИППП; вести медицинскую, учетную и отчетную документацию; применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических неинфекционных; собрать информацию о показателях здоровья населения в разных возрастных группах; провести медико-статистического анализа показателей здоровья населения; проводить анализ анамнестических данных и субъективных симптомов заболевания; оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; собрать клинический материал для лабораторных исследований; интерпретировать полученные результаты; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; составлять обоснованный план лечения; выявлять возможные осложнения лекарственной терапии; вносить необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; оценивать тяжесть состояния больного, определять объем необходимой первой и неотложной помощи; выявлять показания к срочной или плановой госпитализации; заполнять медицинскую документацию в соответствии с требованиями; определять сроки и виды реабилитации больных с дерматозами и ИППП; сформировать программу реабилитации больного мицозом кожи применять методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Врач-дерматовенеролог должен владеть:

методами профилактического консультирования, направленного на предупреждение развития рецидивов заболевания, заражения ИППП; навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики; методами проведения профилактических осмотров; методами осуществления и контроля за эффективностью диспансеризации больных дерматозами, и ИППП; методикой сбора информации о показателях здоровья населения в разных возрастных группах; методикой проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения владеть методами общеклинического обследования (опрос пациента, сбор анамнеза. визуальный осмотр (первичный) и пальпация кожных покровов и слизистых оболочек, проведение дополнительных инструментальных/специальных исследований) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при дерматовенерологических заболеваниях; владеть методами проведения дополнительных инструментальных/специальных исследований) с целью диагностики и дифференциальной диагно-

стики основных клинических синдромов при дерматовенерологических заболеваниях алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; алгоритмом оказания неотложной помощи; навыками оформления медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинического картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований методами проведения реабилитационных манипуляций больных с дерматозами и ИППП; методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры:

1. Навык сбора жалоб, анамнеза у пациента с дерматовенерологической патологией; 2. Осмотр больных с дерматологическими заболеваниями; 3. Осмотр пациента с ИППП; 4. Осуществление пальпации кожи, определение тургора, влажности, температуры кожи; 5. Проведение диаскопии (витропрессия), граттажа, определение дермографизма; 6. Определение морфологических элементов сыпи; 7. Определение температурной, болевой и тактильной чувствительности; 8. Выбор формы наружного средства; 9. Определение псориатической триады; 10. Определение симптома Никольского; 11. Определение симптома "Бенье-Мещерского" «дамского каблучка»; 12. Определение "симптома Унны"; 13. Определение "сетки Уикхема"; 14. Проведение люминесцентной диагностики; 15. Забор патологического материала от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос); 16. Бимануальное исследование; 17. Забор биологического материала со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки у женщин (для микроскопии/ПЦР); 18. Забор биологического материала со слизистой уретры, прямой кишки у мужчин (для микроскопии/ПЦР); 19. Оформление извещения о больном с заразными кожными заболеваниями и ИППП; 20. Определение симптома "медовых сот"; 21. Криотерапия жидким азотом; 22. Проведение дерматоскопии; 23. Интерпретация результатов серологических реакций на сифилис РМП, ИФА, РПГА в крови и ликворе; 24. Составление плана лечения дерматовенерологических больных; 25. Оформление заключений с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками; 26. Проведение диспансеризации дерматовенерологических больных; 27. Обоснование и формулировки дерматовенерологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2. Календарный учебный график отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.3. Карта компетенций – совокупность всех компетенций, установленных программой ординатуры, с соответствующими индикаторами достижения компетенций. Является неотъемлемой частью ОПОП и представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.4. Матрица компетенций – документ, отображающий закрепленные за каждой дисциплиной компетенции, которые необходимо сформировать в процессе

изучения конкретной дисциплины, т.е. траекторио формирования компетенций у выпускника. Представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.5. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

3.5.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1. Б.1	Дерматовенерология	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, УК-1
	<i>Раздел 1. Общие вопросы дерматовенерологии</i>	ПК-5, ПК-6, ПК-10, УК-1
	<i>Раздел 2. Частные разделы по специальности Дерматология. Неинфекционная дерматология 1</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, УК-1
	<i>Раздел 3. Частные разделы по специальности Дерматология. Неинфекционная дерматология 2</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, УК-1
	<i>Раздел 4. Частные разделы по специальности Дерматология. Неинфекционная дерматология 3</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, УК-1
	<i>Раздел 5. Частные разделы по специальности Дерматология. Инфекционная дерматология</i>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1
	<i>Раздел 6. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ</i>	ПК-5, ПК-6, УК-1
	<i>Раздел 7. Венерология 1</i>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1
	<i>Раздел 8. Венерология 2</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, УК-1
	<i>Раздел 9. Болезни кожи у детей раннего возраста</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, УК-1
	<i>Раздел 10 Кожные проявления при инфекционных заболеваниях</i>	ПК-5, ПК-6, ПК-9, УК-1
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.3	Педагогика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-12
Б1.Б.5	Патология	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.6	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности врача, основы информационной безопасности	

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	
Б1.В.ДВ.1		
1	Клиническая микология	
	<i>Раздел 1. Этиология, эпидемиология и патогенез грибковых заболеваний</i>	ПК-1, УК-1
	<i>Раздел 2. Эпидермофитии, Руброфитии</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, УК-1
	<i>Раздел 3. Трихомикозы</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, УК-1
	<i>Раздел 4. Псевдомикозы Кандидозы</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, УК-1
	<i>Раздел 5. Особенности методов терапии</i>	ПК-6, УК-1
2	Введение в косметологию	
	<i>Раздел 1. История косметологии. Анатомия, физиология, гистология кожи. Старение кожи.</i>	ПК-1, УК-1
	<i>Раздел 2. Средства, методы в косметологии</i>	ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 3. Типы кожи. Заболевания сальных и потовых желез. Фотодерматозы.</i>	ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 4. Придатки кожи. Заболевания волос, ногтей.</i>	ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 5. Методы коррекции.</i>	ПК-5, ПК-6
ФД	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	Правовые основы профессиональной деятельности врача	

3.5.2. Блок 2. Программы практик

Базовая часть

Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

Цель обучающего симуляционного курса: формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Трудоемкость: 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наруж-	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.

	ный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	
Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.
Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия		
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.
Расширенная сердечно-лёгочная реанимация		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.
Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экс-	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.

	тренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

Цель обучающего симуляционного курса: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам неонатологии, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-дерматовенерологу.

Трудоемкость: 72 часа / 2 з.е.

№ п/п	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Специальные профессиональные умения и навыки			
1	Осмотр дерматовенерологического пациента	стандартизированный пациент	1. Навык сбора жалоб, анамнеза у пациента с дерматовенерологической патологией. 2. Навык осмотра пациента с кожным заболеванием
2	Общие методы обследования пациента с дерматологической патологией	стандартизированный пациент, ординаторы-волонтеры, фотозадачи	1. Навык проведения пальпации кожи, тургора, влажности, температуры кожи. 2. Навык проведения граттажа, диаскопии, определения дермографизма. 3. Навык определения морфологических элементов.
3	Методы диагностики псори-	видеодемонстрация	1. Навык определения по-

	аза.	навыка	риатической триады
4	Методы диагностики буллезных дерматозов	видеодемонстрация навыка	1.Навык определения симптома Никольского.
5	Методы диагностики микозов	видеодемонстрация навыка	1. Навык взятия патологического материала от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос.2. Навык проведения люминисцентной диагностики грибковых и других заболеваний
6	Топическая терапия в дерматологии	ситуационные задачи	1. Навык выбора формы наружного средства при дерматологической патологии
7	Купирование ангионевротического отека	стандартизированный пациент	1. Навык купирования ангионевротического отека
8	Методы обследования женщин с ИППП	манекен женской половой системы (расширенный симулятор по гинекологическому осмотру)	1. Навык осмотра женщин с ИППП. 2. Навык бимануального обследования.3. Навык забора патологического материала с о слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки(для микроскопии/для ПЦР
9	Методы обследования мужчин с ИППП	манекен мужской половой системы (расширенный симулятор для катетеризации)	1. Навык осмотра мужчин с ИППП. 2.Навык получения биологического материала о слизистой уретры, прямой кишки (для микроскопии/для ПЦР
10	Заполнение извещений	Макеты-бланки формы 089/у	1. Навык оформления извещение о больном с заразными кожными заболеваниями и ИППП

Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях			
1	Курация взрослых и детей с дерматологическими заболеваниями, мицозами	учебных часов 594 недель 11	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Курация взрослых и детей с ИППП	учебных часов 540 недель 10	ПК-1, ПК-6, ПК-5
Практика в условиях стационара			
3	.Курация взрослых и детей с дерматологическими заболеваниями, мицозами	учебных часов 540 недель 10	ПК-1, ПК-5, ПК-6
4	Курация взрослых и детей с ИППП	учебных часов 594 недель 11	ПК-1, ПК-6, ПК-5

Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях			
1	Курация пациентов с гериатрическими дерматозами	учебных часов 72 недель 2	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Практика в условиях стационара			
2.	Курация пациентов с гериатрическими дерматозами	учебных часов 72 недель 2	ПК-1, ПК-5, ПК-6

3.5.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к государственной итоговой аттестации

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки 31.08.32 Дерматовенерология.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта врача-дерматовенеролога (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 № 142).

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология присваивается квалификация «Врач-дерматовенеролог» и выдается документ установленного образца.

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и

пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументировано отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

4.1.1. ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение

работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

- 4.1.5. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
- 4.1.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.
- 4.1.7. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.
- 4.1.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для проведения учебных занятий:

Аудитория 22/Кабинет заведующего кафедрой - рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, копировальная техника, фотоаппарат, мультимедиа проектор (переносной), телевизор ЖК, персональный компьютер (мобильный) с выходом в интернет, сосуд Дьюара, информационные и методические материалы.

Аудитория 22/1 - рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, мультимедиа проектор (переносной), персональный компьютер (мобильный) с выходом в интернет, дерматоскоп, фотоаппарат зеркальный, информационные и методические материалы «Canon»Модем USB.

Аудитория 22/2 - рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, принтер лазерный, персональный компьютер (мобильный) с выходом в интернет, мультимедиа проектор (переносной), информационные и методические материалы.

Аудитория 22/3 - рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, мультимедиа проектор (переносной), персональный компьютер (мобильный) с выходом в интернет, информационные и методические материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой и подключенные к сети "Интернет":

2. Электронный читальный зал научной библиотеки: 15 посадочных мест, 15 компьютеров с выходом в интернет, мультимедиа проектор, сканер, принтер, копировальное устройство, доступ в ЭБС, рабочее место библиотекаря, рабочее место студентов

3. Читальный зал научной библиотеки: 50 посадочных мест, 1 компьютер с выходом в интернет, мультимедиа проектор, сканер, принтер, копировальное устройство, книжный фонд, карточный каталог книжного фонда, электронный каталог книжного фонда, доступ в ЭБС, рабочее место библиотекаря, рабочее место студентов.

4. Читальный зал научной библиотеки: 30 посадочных мест, 8 компьютеров с выходом в интернет, мультимедиа проектор, сканер, принтер, копировальное устройство, книжный фонд, карточный каталог книжного фонда, электронный каталог книжного фонда, доступ в ЭБС, рабочее место библиотекаря, рабочее место студентов.

Перечень лицензионного программного обеспечения:1.Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)3.ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-В от 03.07.2015 (лицензия бессрочная)4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная)6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625 -01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

1. 672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Таежная 1, ГУЗ «Краевой кожновенерологический диспансер»
2. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Балябина, 14
3. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Балябина, 14
4. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Горького, 39 "а"

ГУЗ ККВД: детское отделение, дерматовенерологическое отделение, палаты, мазевые и процедурные, смотровые кабинеты, кабинеты специалистов, осуществляющих амбулаторный прием пациентов, клиническая, бактериологическая и серологическая лаборатории, отделение косметологии

РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности с учетом требований профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития РФ № 142н от 14 марта 2018 года.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-дерматовенеролога, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология — подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуру ОПОП входят базовые дисциплины: «Дерматовенерология», «Дерматоонкология. Дерматоскопия». Вариативные дисциплины: «Введение в косметологию», «Клиническая микология». Программы практик: «Обучающий симуляционный курс», «Производственная (клиническая) практика: базовая часть», «Производственная (клиническая) практика: вариативная часть»

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и ординаторов по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения

Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, фотозадачи), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (задания для зачета, тестовые задания), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (вопросы для собеседования, ситуационные задачи, фотозадачи).

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Главный врач ГУЗ ККВД,
главный внештатный специалист
по дерматовенерологии и косметологии
МЗ Забайкальского края, к.м.н.

Шипулина Е.А. Шипулина

**РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности с учетом требований профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития РФ № 142н от 14 марта 2018 года.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-дерматовенеролога, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуру ОПОП входят следующие дисциплины и модули: «Дерматовенерология», «Дерматоонкология. Дерматоскопия», «Введение в косметологию», «Клиническая микология». В структуру ОПОП входят программы практик: «Обучающий симуляционный курс», «Производственная (клиническая) практика: базовая часть», «Производственная (клиническая) практика: вариативная часть».

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. В методическом сопровождении образовательного процесса представлены методические рекомендации для преподавателей и ординаторов по всем видам занятий и самостоятельной работе, методические издания.

Уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций оценивается как в процессе обучения, так и на этапе государственной итоговой аттестации, в которой принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края. ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Фонд оценочных средств включает оценочные средства для проведения текущей аттестации (ситуационные задачи, фотозадачи, тестовые задания), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (задания для зачета, тестовые задания), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки. Оценочные средства позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося.

При реализации ФГОС ВО соблюдаются требования к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Заместитель главного врача
по лечебной работе
ГУЗ ККВД.....

Ю.В. Баранова

Структура ОПОП определяет характеристики профессиональной деятельности выпускника, требующие к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуре ОПОП входят следующие линейные блоки: «Дерматовенерология», «Лерматоонкология», «Берлинская хирургия» и «Академическая практика». В структуре ОПОП входит практический блок «Обучающий симуляционный центр производственных практик»: «Практика: базис», «Практика: производственная практика: клиника; варваринская часть».

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Нормативном сопровождении образовательного процесса представлены методические рекомендации для преподавателей и ординаторов по всем видам занятий и симуляционной работе, методические издания.

Уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций определяется как в процессе обучения, так и на этапе государственной аттестации, в которой принимает участие профессиональное сообщество государственной системы здравоохранения Звенигородской края. ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лицах молодых специалистов.

Фокус отечественных средств поддержки оценочные средства для проведения текущей аттестации (студентские зачеты, выполненные, тестовые зачеты), оценочные средства для проведения профилактической аттестации (занятия для студентов, выполненные, выполненные), средства для прохождения